

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Анатомия»
для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	3-1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у детей, подростков и взрослого человека на основе структурной организации тканей и органов

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Опорно-	1. Выбор	Выберите три верных	1) артерии	да	да	нет

двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 2. Артросиндесмология Модульная единица 3. Мисология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Половые системы Модуль 3. Сердце. Сосудистая система Модульная единица 8. Сердце Модульная единица 9. Артериальная система Модульная единица 10. Венозная система Модульная единица 11. Лимфатическая система Модуль 4. Нервная система Модульная единица 12. Центральная нервная система Модульная единица 13. Черепные нервы Модульная единица 14. Спинномозговые нервы Модульная единица 15.	несколько правильных ответов	ответа из шести. Укажите источники кровообращения диафрагмы: 1) arteriae musculophrenicae 2) truncus coeliacus 3) arteriae phrenicae superiores 4) arteriae pericardiacophrenicae 5) arteria mesenterica superior 6) arteria colica sinistra	musculophrenicae 3) arteriae phrenicae superiores 4) arteriae pericardiacophrenicae			
2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного наблюдается воспаление клиновидной пазухи. Куда открывается ее апертура?	recessus sphenoidalis	да	да	да	

Вегетативная нервная система					

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет определять на анатомическом препарате структуры и образования, характеризующие внешнее и внутреннее строение органов для решения профессиональных задач

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) anea intercondylaris anterior	да	да	нет

Модульная единица 1. Осевология Модульная единица 2. Артериосиндесмотология Модульная единица 3. Миология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Половые системы Модуль 3. Сердце. Сосудистая система Модульная единица 8. Сердце Модульная единица 9. Артериальная система Модульная единица 10. Венозная система Модульная единица 11. Лимфоидная система Модуль 4. Нервная система Модульная единица 12. Центральная нервная система Модульная единица 13. Черепные нервы Модульная единица 14. Спинномозговые нервы Модульная единица 15. Вегетативная нервная система	правильных ответов	Укажите на анатомическом препарате, какие анатомические образования находятся на проксимальном эпифизе большеберцовой кости: 1) area intercondylaris anterior 2) linea pectinea 3) incisura fibularis 4) eminentia intercondylaris 5) labium mediale 6) facies articularis fibularis	4) eminentia intercondylaris 6) facies articularis fibularis			
2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка гнойное воспаление среднего уха осложнилось гнойным воспалением ячеек сосцевидного отростка. Возникла необходимость трепанации (вскрытия) сосцевидного отростка. Хирургу следует помнить о близком размещении венозного синуса, чтобы не повредить его. Назовите этот синус.	сигмовидный синус	да	да	да	

ОПК-5.31. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)		Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком интерпретации и анализа данных относительно строения и топографии отдельных структур, органов, систем органов и организма живого человека в целом вариантов и аномалий развития при решении профессиональных задач

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите на анатомическом препарате структуры, которые входят в состав скелета сердца в норме: 1) trignonum fibrosum dextrum	1) trignonum fibrosum dextrum 2) trignonum fibrosum sinistrum 6) apulus fibrosus dexter	да	да	нет

Мо чевая система Мо дульная единица 7. Пог дывые системы Мо дуль 4. Нервная система Мо дульная единица 12. Центральная нервная система Мо дульная единица 13. Черепные нервы Мо дульная единица 14. Спи номозговые нервы Мо дульная единица 15. Вегетативная нервная система		2) trigonum fibrosum sinistrum 3) musculi pectinati 4) trabeculae carneae 5) septum interventriculare 6) apiculus fibrosus dexter			
2. Ситуационные задачи/кейсы	Большая обратилась к врачу с жалобами на тремор пальцев рук и всего тела, мышечную слабость, сердцебиение, нарушение сна, исхудание при повышенном аппетите. Симптомы соответствуют поражению железы внутренней секреции. Назовите ее.	щитовидная железа	да	да	да

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физического осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физического осмотра детей, методику оценки	3-1. Знает антропометрические и физиометрические показатели, а также методы оценки физического развития пациентов различных возрастных групп

			самочувствия и состояния ребенка				
№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 2. Артросиндесмология Модульная единица 3. Миология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, чем ограничена fossa cubitalis: 1) humerus 2) musculus coracobrachialis 3) musculus brachialis 4) musculus pronator teres 5) musculus triceps brachii 6) musculus brachioradialis	3) musculus brachialis 4) musculus pronator teres 6) musculus brachioradialis	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На анатомическом препарате верхней конечности демонстрируется образование, которое ограничено локтевым сгибателем запястья и поверхностным сгибателем пальцев. Назовите это образование	локтевая борозда	да	да	да

ПК-1.2.1 Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)		Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза		ПК-1.2.1. Уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	У-1. Уметь анализировать и интерпретировать результаты физикального осмотра детей различного возраста
		различного возраста	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 3. Миология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Половые системы Модуль 3. Сердце. Сосудистая система	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите источники кровоснабжения медиальной группы мышц бедра: 1) arteria profunda femoris 2) arteria genus descendens 3) arteria obturatoria 4) arteria femoralis 5) arteria poplitea 6) arteria recutrens tibialis anterior	1) arteria profunda femoris 3) arteria obturatoria 4) arteria femoralis	да	да	нет
2.			У ребенка тнойное	медиальная стенка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками определения структурных особенностей органов, систем органов и организма в возрастном аспекте для выявления возможных анатомических вариантов и аномалий развития

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 3. Миология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Полговые системы Модульная единица 11. Лимфоидная система Модуль 4. Нервная система Модульная единица 12. Центральная нервная система Модульная единица 13. Черепные нервы Модульная единица 14. Спинномозговые нервы Модульная единица 15. Вегетативная нервная система	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Определите, какие ядра мозжечка участвуют в регуляции мышечной работы: 1) nucleus gracilis 2) nucleus olivaris 3) nucleus globosus 4) nucleus corporis trapezoides ventralis 5) nucleus dentatus 6) nucleus emboliformis	3) nucleus globosus 5) nucleus dentatus 6) nucleus emboliformis	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У новорожденного определяется дефект нижней челюсти, подбородка, нижней губы. Какова причина развития этой аномалии?	несращение нижнечелюстных отростков	да	да	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет и содержание анатомии. Современные принципы. Методы анатомического исследования. Оси и плоскости в анатомии. Линии, условно проводимые на поверхности тела, их значение для определения проекции органов.
2. Анатомия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи - анатом; Андрей Везалий - основоположник описательной анатомии. П.Ф. Лестафт – как представитель функционального направления в анатомии, значение его работ в развитии теории физического воспитания.
3. Н.И. Пирогов. Сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предположенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины. Ответственная анатомия в XX-м столетии: В.П. Воробьев, В.Н. Тонков, Д.А. Жданов, М.Р. Сапин, их вклад в развитие анатомической науки. История кафедры анатомии ВолГМУ.
4. Кость как орган: строение, рост, типы окостенения. Классификация костей. Развитие костей туловища в фило- и онтогенезе. Особенности анатомии скелета туловища на различных этапах эволюции. Особенности позвоночного столба новорожденного и становление изгибов позвоночного столба. Точки окостенения костей туловища. Возрастные изменения скелета туловища. Вариации строения костей скелета туловища.
5. Позвонки: особенности строения в различных отделах позвоночного столба. Строение крестца. Ребра и грудина. Вариации строения.
6. Фито- и онтогенез мозгового и лицевого черепа. Возрастные и индивидуальные особенности черепа, точки окостенения. Анатомия черепановорожденного. Варианты и аномалии костей мозгового черепа.
7. Лобная, затылочная, решетчатая и клиновидная кости: части, отверстия и их содержимое.
8. Височная и теменная кости: части, отверстия и их назначение. Каналы височной кости, их содержимое.
9. Парные кости лицевого черепа: верхняя челюсть, носовая, слезная, скуловая и небная кости, нижняя носовая раковина.
10. Непарные кости лицевого черепа: нижняя челюсть, сошник, подязычная кость. Их части, отверстия и их назначение.
11. Наружная поверхность основания черепа: отверстия и их содержимое.
12. Внутренняя поверхность основания черепа: черепные ямки, их границы, отверстия, их содержимое.
13. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки, их стенки, сообщения, содержимое.
14. Глазница, строение её стенок, сообщения глазницы.
15. Полость носа, строение её стенок. Носовые ходы, их сообщения с околоносовыми пазухами и другими отделами черепа. Твердое небо, строение. Возрастные особенности.
16. Краниометрические точки мозгового и лицевого черепа. Изменения черепа, черепной указатель. Контрфорсы черепа.
17. Фило- и онтогенез костей верхней конечности, точки окостенения, варианты строения костей верхней конечности. Возрастные изменения. Строение костей пояса и свободной верхней конечности.
18. Фило- и онтогенез костей нижней конечности, точки окостенения, варианты строения костей нижней конечности. Возрастные изменения. Тазовая кость, части, строение.
19. Таз, как целое. Граница большого и малого таза. Половые различия таза. Строение костей пояса нижней конечности.
20. Строение костей свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени и стопы.
21. Фило – и онтогенетическое развитие соединений костей. Классификация соединений костей. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции. Строение сустава, основные и вспомогательные элементы строения сустава.

22. Соединения костей осевого скелета. Атлanto-затылочный и атлanto-осевой суставы, движения в этих суставах. Соединения ребер с позвонками и грудной. Грудная клетка в целом, её индивидуальныe и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, производящие движения, их кровоснабжения и иннервация.
23. Соединение костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения, мышцы, действующие на сустав. Кровоснабжение и иннервация сустава.
24. Соединение костей пояса верхней конечности. Плечевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на плечевой сустав. Кровоснабжение и иннервация сустава. Рентгеновское изображение сустава.
25. Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав. Кровоснабжение и иннервация сустава. Рентгеновское изображение сустава.
26. Леззепистный сустав и суставы кисти: строение, форма, движения, мышцы, действующие на суставы кисти. Кровоснабжение и иннервация сустава. Рентгеновское изображение костей и суставов кисти.
27. Тазобедренный сустав: особенности строения, форма, движения, мышцы, производящие эти движения. Кровоснабжение и иннервация сустава. Рентгеновское изображение тазобедренного сустава.
28. Коленный сустав: особенности строения, форма, движения, мышцы, производящие эти движения. Кровоснабжение и иннервация сустава. Рентгеновское изображение коленного сустава.
29. Голеностопный сустав: строение, форма, мышцы, производящие движения. Кровоснабжение и иннервация сустава. Рентгеновское изображение сустава.
30. Соединение костей стопы: соединения костей предплюсны, предплюсно-плюсневые суставы, межплюсневые, плюснефаланговые и межфаланговые суставы. Кровоснабжение и иннервация суставов стопы. Рентгеновское изображение соединений костей стопы.
31. Общая анатомия мышечной системы. Развитие мышц. Понятие о миотоме. Строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, синовиальные влагалища, синовиальные сумки, сесамовидные кости, их положение и назначение. Классификация мышц. Вариации строения скелетных мышц. Взгляды П. Ф. Лестакта на взаимоотношение между работой и строением мышц и костей; мышцы синергисты и антагонисты.
32. Анатомия мышц головы: мимические и жевательные мышцы. Их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Строение, топография и места прикрепления фасций головы. Клетчаточные пространства головы. Возрастные особенности.
33. Анатомия мышц шеи: их топография, функция, кровоснабжение и иннервация. Клиническая (по В.Н. Шевкуненко) и анатомическая (по РНА) классификация фасций шеи.
34. Треугольники шеи, их границы и содержимое. Межфасциальные пространства шеи, их содержимое. Возрастные особенности.
35. Анатомия мышц и фасций спины: их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
36. Анатомия мышц и фасций живота: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Диафрагма.
37. Влагалище прямой мышцы живота, паховая связка и паховый канал. Топография мест возможного возникновения грыж (белая линия живота, пупочное кольцо, паховый канал, треугольники диафрагмы, поясничные треугольники). Возрастные особенности.
38. Анатомия мышц и фасций плеча: их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Канал лучевого нерва.

39. Анатомия мышц и фасций предплечья: их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
40. Анатомия мышц и фасций кисти: их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные впадины кисти.
41. Анатомия мышц таза: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
42. Анатомия мышц и фасций бедра: их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны.
- Приводящий канал.
43. Анатомия мышц стопы: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Костно-фиброзные каналы стопы.
44. Анатомия мышц и фасций мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.
45. Развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе. Полость рта: деление на отделы, губы, щеки, небо, небные дужки, зев, миндалины (строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы).
46. Источники развития зубов, классификация, строение, индивидуальные и групповые признаки, сроки прорезывания зубов.
- Анатомические особенности органов пищеварительной системы у новорожденных и детей раннего возраста.
47. Стенные железы: малые и большие, строение, выводные протоки, кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы. Возрастные особенности.
48. Язык: источники развития, строение, функции, развитие. Мышцы языка. Сосочки языка. Кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы.
49. Глотка: источники развития, топография, деление на отделы, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Лимфоперитонейное кольцо Пирогова-Вальдейера.
50. Пищевод: источники развития, топография, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Анатомические и физиологические сужения пищевода. Факторы, препятствующие забросу содержимого из желудка в пищевод. Методы прижизненного исследования.
51. Желудок: источники развития, анатомия, топография, кровоснабжение и иннервация, рентгеновое изображение. Регионарные лимфатические узлы.
52. Тонкая кишка: источники развития, отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, варианты строения. Методы прижизненного исследования.
53. Двенадцатиперстная кишка: её части, топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Методы прижизненного исследования.
54. Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
55. Толстая кишка: источники развития, отделы, их топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, методы прижизненного исследования.
56. Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка. Варианты расположения червеобразного отростка. Кровоснабжение, иннервация слепой кишки и червеобразного отростка. Возрастные особенности.

57. Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация.
58. Печень: источники развития, топография, строение. Сегментарное строение печени по Куино. Желчный пузырь. Внепеченочные желчевыводящие протоки. Кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация печени и желчного пузыря.
59. Поджелудочная железа: источники развития, части, топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.
60. Селезенка: источники развития, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
61. Брюшина: расположение, источник развития, строение, производные, функции. Полость брюшины. Деление полости брюшины на этажи, их содержимое. Малый и большой сальник, сальниковая сумка.
62. Развитие дыхательной системы в фило- и онтогенезе. Варианты строения органов дыхательной системы. Наружный нос: костный и хрящевой отделы наружного носа, кровоснабжение и иннервация.
63. Носовая полость: стенки, отделы, дыхательная и обонятельная области. Носовые ходы и их сообщения. Кровоснабжение и иннервация слизистой оболочки полости носа. Особенности строения полости носа у детей.
64. Гортань: источники развития, хрящи, их соединение. Мышцы гортани, их функции. Работа гортани как органа дыхания и голосообразования. Иннервация и кровоснабжение гортани.
65. Трахея и бронхи: источники развития, топография, строение, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Методы прижизненного исследования.
66. Легкие: источники развития, топография, строение, развитие, структурно-функциональная единица легких, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Сегментарное строение легких. Методы прижизненного исследования.
67. Развитие мочевой системы в фило- и онтогенезе. Почки: топография, строение, фиксирующий аппарат почки. Строение нефрона. Кровоснабжение и иннервация, лимфатический отток. Варианты строения. Методы прижизненного исследования.
68. Мочеточники и мочевой пузырь: источники развития, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Мужской и женский мочеиспускательный канал: топография, отделы, сфинктеры.
69. Развитие органов женской половой системы. Общий обзор женских половых органов. Яичники, их топография, строение, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.
70. Матка: топография, связи, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
71. Развитие органов мужской половой системы. Общий обзор мужских половых органов. Яичко, придаток яичка, строение, кровоснабжение, иннервация. Оболочка яичка. Крипторхизм, водянка яичка.
72. Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбоуретральные (Куперовы) железы, их топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, их отношение к мочеиспускательному каналу.
73. Сердце: его развитие в фило- и онтогенезе, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку.
74. Сердце: камеры сердца, особенности их строения. Клапанный аппарат сердца. Перепородки сердца.
75. Сердце: топография, артерии, вены сердца. Иннервация сердца. Внесердечные и внутрисердечные нервные сплетения.

76. Стенки сердца. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков сердца. Проводящая система сердца. Перикард, его топография.
77. Общая анатомия кровеносных сосудов, источники развития. Сосуды большого круга кровообращения. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения. Закономерности расположения и ветвления. Микроциркуляторное русло.
78. Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Анастомозы артерий и вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока. Характеристика микроциркуляторного русла.
79. Аорта и ее отделы. Ветви дуги аорты и грудной части аорты, их анатомия, топография, области ветвления (кровообращения).
80. Брыжжная аорта, её висцеральные (парные и непарные) и париетальные ветви. Особенности их ветвления и анастомозы.
81. Наружная сонная артерия и её ветви, топография, области кровообращения.
82. Внутренняя сонная артерия и ее ветви, топография и области кровообращения.
83. Артерии головного мозга. Большой артериальный круг головного мозга (Виллизиев). Источники кровообращения отделов головного мозга.
84. Артерии плеча и предплечья: топография, ветви, области кровообращения. Кровообращение локтевого сустава.
85. Подключичная артерия: топография, ветви и области кровообращения. Кровообращение спинного мозга.
86. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви. Запястные сети, их формирование.
87. Общая и наружная подвздошные артерии: топография, ветви и область кровообращения. Бедренная артерия и ее ветви.
88. Внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви и область кровообращения.
89. Подколенная артерия: топография и ветви. Кровообращение коленного сустава.
90. Артерии голени и стопы: топография, ветви, область кровообращения. Кровообращение голеностопного сустава.
91. Вены головы и шеи: внутренняя яремная вена, ее внутричерепные и внечерепные притоки.
92. Подкожные вены шеи: передняя и наружная яремные вены, формирование, топография, яремная венозная дуга. Анастомозы внутри- и внечерепных вен.
93. Венозные синусы (пазухи) твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарные вены), диллоидические вены.
94. Вены головного мозга: поверхностные и глубокие. Вены ствола мозга. Анастомозы внутри- и внечерепных вен.
95. Плечеголовные вены: топография, их образование. Притоки плечеголовных вен.
96. Верхняя полая вена, источники её образования и топография. Непарная и полунепарная вены. Анастомозы верхней полых вен.
97. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их топография, анастомозы.
98. Нижняя полая вена, источники ее образования, топография. Притоки нижней полых вен.
99. Воротная вена: притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и её притоков.
100. Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавалыные, кава-кава-портальные, портокавалыные).
101. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности и их топография.

102. Особенности кровоснабжения плода и изменение гемодинамики после рождения.
103. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы, протоки, узлы). Пути оттока лимфы в венозное русло.
104. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
105. Лимфатические сосуды и регионарные лимфоузлы области головы и шеи.
106. Грудной и правый лимфатический протоки, их образование, топография, место впадения в венозное русло.
107. Лимфатические сосуды и узлы органов грудной полости. Лимфатическое русло легких.
108. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов верхней конечности.
109. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов нижней конечности.
110. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы органов брюшной полости.
111. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Особенности нервной системы новорожденного. Нейрон: строение, классификация. Нервные волокна, пучки, корешки, спинномозговые узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги. Возрастные изменения нервной системы.
112. Спинной мозг: источник развития, его функции, топография, внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви, узлы. Сегментарный и проводниковый аппараты спинного мозга. Собственные проводящие пути спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга.
113. Анатомия и топография продолговатого мозга, источник развития, внешнее и внутреннее строение. Топография ядер серого вещества и проводящих путей в продолговатом мозге. Формирование медиальной петли.
114. Анатомия и топография моста, источник развития, внешнее и внутреннее строение. Топография серого и белого вещества, его связи с другими отделами мозга. Формирование латеральной петли.
115. Ромбовидная ямка, проекция ядер черепных нервов на ромбовидную ямку.
116. Анатомия и топография мозжечка, источник развития, внешнее и внутреннее строение. Топография серого и белого вещества. Верхние, средние и нижние мозжечковые ножки: связь с другими отделами мозга.
117. Анатомия и топография IV желудочка головного мозга, его строение, стенки и сообщения. Пути оттока спинномозговой жидкости.
118. Анатомия и топография среднего мозга, источник развития, его части, внешнее и внутреннее строение. Топография серого и белого вещества.
119. Анатомия и топография промежуточного мозга, источник развития, его отделы: таламический мозг (таламус, эпителиум, метаталамус), подталамическая область (гипоталамус). Третий желудочек, его стенки, сообщения.
120. Понятие о ретикулярной формации, ее функции, значение, проводящие пути.
121. Наружное строение полушарий большого мозга: борозды и извилины верхнелатеральной, медиальной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. Боковые желудочки, их строение, стенки, сообщения.
122. Внутреннее строение полушария большого мозга, топография серого и белого вещества: базальные ядра, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.

123. Стрoение коры головного мозга и ассоциативная система волокон его белого вещества. Учение о динамической локализации функций в коре головного мозга в свете учения И.П. Павлова. Анализаторы I и II сигнальных систем. Проекционные и ассоциативные нервные центры коры полушарий большого мозга их локализация.
124. Белое вещество полушарий головного мозга. Капсулы. Ассоциативные волокна белого вещества, пучки ассоциативных волокон. Комиссуральные волокна полушарий, мозговые спайки (комиссуры).
125. Анатомия и топография обонятельного мозга; его центральный и периферический отделы.
126. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Продукция и отток спинномозговой жидкости.
127. Проводящий путь экстероцептивных видов чувствительности. Положение проводящих путей болевой и температурной чувствительности в различных отделах спинного и головного мозга.
128. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления. Их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
129. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
130. Двигательные проводящие пути: пирамидные и экстрапирамидные.
131. Анатомия и топография I пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации. Обонятельный тракт.
132. Анатомия и топография II пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации. Зрительный тракт.
133. Анатомия и топография III, IV и VI пар черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации.
134. Анатомия и топография V пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации. Тройничный узел.
135. Анатомия и топография VI пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации.
136. Анатомия и топография VII пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации.
137. Анатомия и топография IX пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации.
138. Анатомия и топография X пары черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации.
139. Анатомия и топография XI и XII пар черепных нервов: топография, ядра, ветви, зона иннервации.
140. Шейное сплетение, его формирование, топография, ветви, зоны иннервации. Участие в иннервации кожи и мышц шеи.
141. Плечевое сплетение, его формирование, топография и ветви, зоны иннервации. Иннервация кожи плеча, предплечья и кисти.
142. Межреберные нервы, их ветви и области иннервации.
143. Поясничное сплетение, его формирование, топография, ветви, зоны иннервации.
144. Крестцовое сплетение, его формирование, топография, ветви, зоны иннервации. Участие Кожная и мышечная иннервация нижней конечности.
145. Вегетативная нервная система: классификация, характеристика отделов. Стрoение симпатической нервной системы: узлы и сплетения. Симпатический ствол, его отделы, ветви.
146. Стрoение парасимпатической нервной системы: общая характеристика, узлы, части.

147. Орган зрения: общий план строения; глазное яблоко и его вспомогательный аппарат. Преломляющие среды глаза: роговица, жидк «сть камер глаза, хрусталик, стекловидное тело. Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.
148. Орган слуха и равновесия. Общий план строения и функциональные особенности.
149. Наружное ухо, его части, строение. Анатомия среднего уха (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка). Кровоснабжение, иннервация наружного и среднего уха.
150. Внутреннее ухо: орган слуха (улитка, её костный и перепончатый лабиринты, спиральный орган), их анатомическая характеристика. Проводящий путь слухового анализатора.
151. Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидная. Их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
152. Неврогенные железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, топография, строение, функции.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Анатомия
Специальтет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия
Учебный год: 2026 - 2027

Экзамнационный билет № 6

1. Кости мозгового отдела черепа (лобная, затылочная, решетчатая): строение, отверстия и их назначение.
2. Глотка: топография, деление на отделы, строение стенки, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Лимфоэпителльное кольцо глотки Пирогова-Вальдейера.
3. Воротная вена: притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и её притоков.
4. Анатомия и топография промежуточного мозга: его отделы, внутреннее строение, связи с другими отделами мозга. Третий желудочек.

Заведующий кафедрой  Калашникова С.А.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры анатомии, протокол от «1» июня 2026 г. №19.

Заведующий кафедрой

С.А. Калашникова

